



MANUAL DE CONTEÚDOS
CURRICULARES
3º Ano
3º Trimestre

Fundamental I – 2019

La  Salle
Águas Claras

Estimadas Famílias,

Este Manual de Conteúdos Curriculares apresenta o programa que será desenvolvido ao longo do 3º trimestre, considerando a Matriz de Habilidades e Competências institucional, além dos conteúdos, metodologia, projetos e instrumentos avaliativos previstos para o período letivo.

Essa organização tem o propósito de estimular e centrar as aprendizagens significativas, em cada nível, de forma sequencial, articulada e interdisciplinar envolvendo as quatro áreas do conhecimento: Matemática, Linguagens e Códigos, Ciências da Natureza, e Ciências Humanas.

Segundo La Salle, a organização do fazer pedagógico é vital para uma boa educação e interação entre escola e família, assegurando as aprendizagens essenciais ao desenvolvimento integral, respeitando as características dos estudantes e fortalecendo os laços de confiança e credibilidade no Projeto Pedagógico proposto pelo Colégio.

"Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Desenvolvemos a aprendizagem individual e coletiva por meio de atividades que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a nossa tradição escolar. "

Proposta Pedagógica Lassalista

EQUIPE PEDAGÓGICA

SCOP

Supervisora Educativa: Tânia Payne

Coordenadora Pedagógica: Ariela Farias

Assistente Pedagógica: Renata Vieira

SOE

Orientadora Educacional: Marta Lima

Responsável pelo SAE: Aline Christine

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES DO 3º ANO

3º TRIMESTRE (04/09 a 06/12)	
DATA	1ª ETAPA DE AVALIAÇÕES
25/09 (quarta-feira)	Avaliação de Conhecimento da Rede La Salle – 3º e 5ºano
02/10 (quarta-feira)	Produção de Texto e Língua Inglesa
03/10 (quinta-feira)	Ciências
04/10 (sexta-feira)	História
07/10 (segunda-feira)	Língua Portuguesa
08/10 (terça-feira)	Geografia
09/10 (quarta-feira)	Matemática
DATA	AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS – 1ª ETAPA
10/10 (quinta-feira)	Produção de Texto, Língua Portuguesa, Ciências, Inglês
11/10 (sexta-feira)	Matemática, História e Geografia
2ª ETAPA DE AVALIAÇÕES	
19/11 (terça-feira)	Produção de Texto e Língua Inglesa
20/11 (quarta-feira)	Ciências
21/11 (quinta-feira)	História
22/11 (sexta-feira)	Língua Portuguesa
25/11 (segunda-feira)	Geografia
26/11 (terça-feira)	Matemática
DATA	AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS – 2ª ETAPA
27/11 (quarta-feira)	Produção de Texto, Língua Portuguesa, Ciências e Inglês
28/11 (quinta-feira)	Matemática, História e Geografia
07/12 (sábado)	Reunião de Pais
10 a 12/12	Recuperação Final
13/12	Resultado Final

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o assunto, a finalidade e os elementos composicionais dos gêneros textuais.• Empregar as letras maiúsculas e a grafia adequada das palavras com x e ortografia sc / sç e x / ch).• Identificar verbos, tempos verbais, pontuação (travessão e dois pontos) e substantivo coletivo.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o assunto, a finalidade e os elementos composicionais do gênero textual.• Organizar a escrita, estruturando-a em parágrafos e respeitando as margens.• Empregar a acentuação, as letras maiúsculas e a grafia adequada das palavras com sons do x.• Utilizar as classes de palavras, a concordância verbal, nominal e palavras ou expressões que estabelecem coesão para articular ideias, fatos e /ou informações: substantivos, acento agudo e circunflexo, sujeito e predicado e sílabas tônicas.• Analisar o sentido de palavras/expressões no texto.• Compreender informações explícita/implícita no texto.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais: contos de suspense e texto jornalístico.• Palavras com x e ortografia sc / sç e x / ch.• Verbos, tempos verbais, pontuação (travessão e dois pontos) e substantivo coletivo.	<ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: texto instrucional.• Correspondências adequadas das palavras com sons do x.• Substantivos, acento agudo e circunflexo, sujeito e predicado e sílabas tônicas.• Palavras que dão ideia de tempo, lugar, modo entre outras circunstâncias.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Cultivando Leitores (Livros: Brinquedos e brincadeiras e O menino que entregava leite.), Ciranda da leitura e biblioteca.• Projeto Mostra Cultural - Livro Imagens e Palavras: Fantasia e Criação.• Desafio ortográfico.• Auto de Natal.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO DE TEXTO

NÍVEL DE ENSINO: Ensino Fundamental I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.• Compreender a proposta de produção textual e desenvolver o tema.• Organizar informações, fatos e argumentos com vocabulário variado.• Estabelecer relação entre as partes do texto.	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.• Compreender a proposta de produção textual e desenvolver o tema.• Organizar informações, fatos e argumentos com vocabulário variado.• Estabelecer relação entre as partes do texto.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: notícia.• Pontuação e ortografia.• Paragrafação.• Elementos que compõem o texto notícia.	<ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: poema/poesia.• Pontuação e ortografia.• Estrofes e versos.• Rimas e ritmo.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Mostra Cultural.• Projeto Escrevivendo.• Dinâmicas de (re)escrita de textos.• Uso do dicionário.• Datas comemorativas: Dia da Independência do Brasil, Dia da Árvore e outras.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, fichas de exercícios e atividades práticas	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/SABERES/PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades para o desenvolvimento do cálculo mental considerando fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão.• Resolver situações-problema significativas de adição, subtração, multiplicação e divisão, envolvendo grandezas e medidas.• Interpretar tabelas e gráficos para comunicar a informação obtida, identificando diferentes características.• Conceituar divisão exata e divisão não exata.• Estimar quociente.• Aplicar os conceitos de metade e a terça parte.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e aplicar diferentes ideias de multiplicação, divisão, adição e subtração.• Ler, interpretar e fazer uso em diversas situações e diferentes configurações (anúncios, gráficos, tabelas, rótulos, propagandas) para a compreensão e práticas sociais.• Resolver situações-problema significativas de adição, subtração, multiplicação e divisão, envolvendo medidas de tempo.• Utilizar o sistema de numeração decimal e milhar.• Relacionar as unidades de tempo (hora e minuto), identificando-as em relógios analógicos e digitais.• Reconhecer e ler informações em gráficos noções de medidas de tempo.• Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.• Relacionar cédulas e moedas.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• As ideias da divisão: Repartir e medir.• Estimativa nas operações.• O algoritmo da divisão.• Divisão exata e divisão não exata.• Situações-problema.• Metade e a terça parte.• Grandezas e medidas (revisão).	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas envolvendo as quatro operações e diferentes tipos de medidas.• Unidades de medidas de tempo.• A hora e o minuto.• O dia e a semana.• O mês e o ano.• Sistema monetário.• Sistema de numeração decimal e milhar.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Educação Financeira, Jogo da tabuada, Caixa da Matemática, tapete de matemática, relógio analógico e digital (montar relógio para sala).• Desafio do cálculo.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, simulado, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: MIND LAB

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS/SABERES/PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.• Compreender as noções de adição, subtração, multiplicação e divisão em situações-problema.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer operações e diferentes significados e representações dos números naturais.• Resolver desafios que envolvem raciocínio lógico.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Damas Olímpicas.	<ul style="list-style-type: none">• Mancala.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Aulas direcionadas em tablets e Ipads.• Jogos de tabuleiro.• Transcendências provocadas a partir das vivências com os jogos.• Entrelaçamento com as aulas de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e analisar materiais que compõem as rochas e o solo, assim como algumas características que eles apresentam.• Perceber que o acúmulo de resíduos pode causar a contaminação do solo e da água, bem como atrair animais que transmitem doenças ao ser humano.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo de formação de fósseis e reconhece sua importância como fonte de informação sobre o passado.• Conhecer exemplos de características físicas de animais que vivem na caverna.• Relacionar a ação da água acidificada ao desgaste de rochas, levando à formação dos ambientes das cavernas.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Solo: Muito mais que o nosso chão.• Os componentes do solo.• O solo e a saúde do ser humano.• A superfície da Terra.• Formações rochosas na natureza.• As rochas passam por transformações.	<ul style="list-style-type: none">• Vestígio de um passado distante.• O estudo dos fósseis.• O ambiente das cavernas.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Experiência: observação de diferentes tipos de solo.• Experimentos científicos e no laboratório e ao ar livre.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais coletivos e individuais.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o papel da tecnologia e a transformação do espaço geográfico.• Analisar os impactos da tecnologia em nosso cotidiano.• Desenvolver noções de orientação espacial a partir da compreensão do movimento aparente do Sol.• Identificar as direções cardeais na rosa dos ventos e outras formas de se localizar no espaço.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar outras formas de se localizar no espaço.• Utilizar a linguagem cartográfica para obter informações, interpretar a organização geográfica e se localizar.• Explorar diferentes tipos de mapas, seus elementos e legendas.• Desenvolver a noção de escala e diferenciar escalas gráficas e numéricas.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• A construção do espaço geográfico: a tecnologia e a transformação do espaço, transformações do espaço na cidade, transformações do espaço no campo.• Localização no espaço geográfico: a orientação por meio das direções cardeais.	<ul style="list-style-type: none">• Localização no espaço geográfico: outras formas de se localizar no espaço.• A cartografia: representações da Terra (um pouco da história dos mapas, os mapas antigos, o aperfeiçoamento dos mapas), diferentes tipos de mapas (elementos cartográficos, formas de apresentação da escala).
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Vídeos, projetos, pesquisa, documentários.• Google Maps	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL - 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES – PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as diferentes formas de registro dos acontecimentos.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o processo de formação da escrita e do alfabeto e os motivos pelos quais ela surgiu.• Reconhecer e interpretar pichações e grafites como registros de acontecimentos, de sentimentos ou maneiras de viver e pensar.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Observando e contando o tempo.• Organizando o calendário.• Observando e contando o tempo antigamente.• Histórias de calendários.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias de registros de acontecimentos.• Registros não escritos.• Pichações e grafites.• Tecnologia e transformação/Evolução da escrita.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa sobre os diferentes objetos para medir o tempo e sobre os diferentes tipos de escrita e registros.• Confecção de calendários virtuais na Sala Google.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, pesquisas, fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES/PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre as contribuições práticas da Bíblia para a construção de uma sociedade mais justa e mais fraterna.• Ponderar nossos talentos e aptidões enquanto possíveis profissões para o futuro.• Definir algumas aptidões que mais se destacam em nossas ações diárias.• Realizar ações concretas utilizando nossas aptidões e talentos.	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundar a concepção a concepção de igualdade.• Considerar a religião como elemento agregador para os homens e mulheres da terra.• Meditar os benefícios da fraternidade sinal concreto de vivência dos valores cristãos.• Motivar a construção de uma nova sociedade mais fraterna.• Apresentar a empatia e o respeito como meio real de transformação do contexto em que vivemos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Aptidões e talentos, definição e aplicação prática.• Profissões que admiramos.• Escolher provisoriamente nossas profissões.• Nossas aptidões alinhadas com as possíveis profissões que possamos desempenhar no futuro.• A curiosidade produtiva que constrói a sociedade.• Atitude colaborativa que torna a sociedade mais humana.• Empatia definição e aplicação prática.	<ul style="list-style-type: none">• Ser iguais nas necessidades básicas por comida, água, afeto, amor, carinho, atenção.• A religião, uma forma de se relacionar com o mundo divino.• Uma sociedade, muitas religiões.• A família como base para a sociedade.• A sociedade, um espaço da diversidade.• Benefícios de uma pessoa com Iniciativa a sociedade;• Respeito enquanto fruto do colocar-se no lugar do outro.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto La Salle meu canto – Talento no Pátio.• Projeto Mostra Cultural.• Encantamento e progresso pedagógico por meio da Música.• Brincadeiras teatrais sobre os temas abordados.• Exploração do espaço externo da escola.• Datas comemorativas: Dia da Bíblia, da Criança e do Professor.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais coletivos e individuais.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: CÓDIGOS E LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Respeitar as regras de convivência nos jogos coletivos e cooperativos.• Executar com eficiência a junção de dois ou mais movimentos na mesma ação.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar boa coordenação óculo manual.• Executar as atividades propostas com autonomia e precisão nos movimentos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados, compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos com regras adaptadas pelo professor ou alunos, incluindo jogos cooperativos.• Regras de convívio social e escolar.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Mostra Cultural.• Interclasse.• Auto de Natal.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Participar com interesse do desenvolvimento dos projetos.• Reproduzir obras de arte fazendo suas próprias interferências.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer pigmentos naturais.• Produzir tintas com elementos da natureza.• Confeccionar enfeites natalinos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Leituras de imagens de Obras de Arte.• Releitura do artista Ivan Cruz.• Pintura com tinta acrílica.	<ul style="list-style-type: none">• Pintura com pigmentos naturais.• Projeto Natal / Confeção de enfeites natalinos.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Semana da Criança.• Projeto Mostra Cultural.• Auto de Natal.	
AValiação	Conceitual: Realizar fichas de exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO - PARCIAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as profissões.• Aplicar os nomes das profissões em inglês.• Comparar as atividades desempenhadas por distintos profissionais.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar alguns meios de transporte.• Aplicar o uso dos meios de transporte nas atividades diárias.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Occupations: Astronaut, ballerina, cashier, doctor, firefighter, race car driver, singer, soccer player, teacher, vet.• What do you want to be? I want to be a/an...	<ul style="list-style-type: none">• Means of transportation: boat, bus, car, on foot, plane, taxi and train.• How do you go to...? / I go by...• How do you come to...? I come to... by...• Christmas.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Composição do Pictionary.• Elaboração de um cartão de Natal em inglês.• Portal Educacional Richmond.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as provas, tarefas do livro, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO - INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª ETAPA	2ª ETAPA
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais características de uma vizinhança.• Reconhecer alguns profissionais envolvidos no serviço público.• Reconhecer as diferenças entre paisagens costeiras e do interior.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e reconhecer elementos que podem ser vistos no céu.• Identificar o porquê de termos dia e noite.• Reconhecer tipos de materiais comuns e do que são feitos.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Places in the neighbourhood.• Places and activities.• Jobs.• Transport.• Street features.• Colours.• Road safety.• Inland.• Coast.• Animals.• Safety items.	<ul style="list-style-type: none">• Planets and the Sun.• Animals.• Safety in the Sun.• The seasons.• The months of the year.• Materials.• Common objects.• Properties.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Mostra Cultural.• Exercícios complementares.• Atividades orais e complementares.	
AValiação	Conceitual: Realizar as provas, tarefas do livro, atividades avaliativas complementares e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADE CIRCENSE

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver habilidades primordiais de locomoção e estabilidade e flexibilidade.• Participar de atividades lúdicas que possibilitem ampliação do repertório motor, através da vivência de habilidades básicas e suas combinações.	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de interagir individual e coletivamente nas atividades propostas, respeitando limites corporais de desempenho próprio e dos companheiros.• Desenvolver elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Dominância lateral.• Esquema corporal (equilíbrio, percepção sensorial).• Combinações das habilidades básicas (rolar, saltar entre outros).	<ul style="list-style-type: none">• Regras de convívio social e escolar.• Elementos psicomotores ligados a movimentos manipulativos, locomotores e combinados compreendendo noções de lateralidade, tempo e espaço.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Mostra Cultural.• Auto de Natal.• Ações em grupo.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTE CURRICULAR: TEATRO

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar voz e corpo.• Identificar ritmos, espaços e tempos.• Trabalhar construção de personagens.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar construção de cenas.• Criar cenas com a utilização de ritmos e espaços.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Ritmos, espaços, tempos com a construção de cenas.	<ul style="list-style-type: none">• Cenas, ritmos e espaços.
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto Mostra Cultural.• Montagem da peça teatral: “<i>O rapto da porção mágica</i>”. Auto de Natal.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar as atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeitar as regras de convivência.	

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: XADREZ

NÍVEL DE ENSINO: FUNDAMENTAL I

ANO/SÉRIE: 3º ANO INTEGRAL

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL: 3º TRIMESTRE

CONHECIMENTOS / SABERES / PRÁTICAS

	1ª Etapa	2ª Etapa
INDICADORES (OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM)	<ul style="list-style-type: none">• Executar os movimentos corretos para aplicar o xeque mate.• Executar o movimento final.	<ul style="list-style-type: none">• Participar do evento de integração e competição.
CONTEÚDOS CONCEITUAIS (OBJETOS DO CONHECIMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Rei e torre vs Rei.• Mate em 1 lance	<ul style="list-style-type: none">• Torneio da turma
PROJETOS/TRABALHOS EDUCACIONAIS DE PESQUISA (METODOLOGIA)	<ul style="list-style-type: none">• Projeto: A Matemática e o Xadrez.• Projeto Mostra Cultural.• Intervalo com jogos.	
AVALIAÇÃO	Conceitual: Realizar exercícios e atividades práticas.	
	Procedimental: Desenvolver as atividades propostas. Organizar os materiais individuais e coletivos.	
	Atitudinal: Respeita as regras de convivência.	